



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры
Акушерства и гинекологии, Госпитальной терапии № 1, № 2, Госпитальной хирургии, Поликлинической терапии
Наименование кафедры

Протокол от 06.05.2019

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой Поликлинической терапии

Должность

/С.А. Бойцов

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И. Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

/ О.В. Зайратьянц

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Декан лечебного факультета, д.м.н., профессор

/Р.И. Стрюк

Заведующий кафедрой Поликлинической терапии,
член-корр. РАН, д.м.н., профессор

/С.А. Бойцов

Профессор кафедры Госпитальной терапии № 2,
д.м.н.

/Л.И. Маркова

Профессор кафедры Поликлинической терапии,
д.м.н.

/В.В. Ли

Москва 2019

Рецензенты:

Арабидзе Григорий Гурамович – доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии № 1 ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Минздрава России

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Рецензент:

Трухманов Александр Сергеевич - доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздрава России (Сеченовский Университет)

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Объем аттестации и ее продолжительность	16
4. Содержание программы государственного экзамена	16
5. Порядок проведения аттестации	39
5.1. Государственный экзамен	39
6. Формы отчетности итоговой аттестации	40
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	40
7.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	40
7.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене	40
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения государственных аттестационных испытаний	41
8.1. Основная литература	41
8.2. Дополнительная литература	42
8.3. Ресурсы сети «Интернет»	42
9. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации	42
9.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену	42
10. Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации	43
10.1. Программное обеспечение	43
10.2. Информационные справочные системы	43
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	43
11.1. Аудиторный фонд	43
11.2. Материально-технический фонд	44
11.3. Библиотечный фонд	44
12. Другие сведения и (или) материалы	44

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

➤ Государственной итоговой аттестации

Наименование аттестации

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.
очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Задачи:

- Установить уровень подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач
- Проверить уровень сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой
- Выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.
- Выявить способность выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится

➤ на шестом курсе в двенадцатом семестре (очная форма обучения)

*Курс, семестр***2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
4.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
5.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
6.	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
8.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
9.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
10.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
11.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
12.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
13.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности

		для предотвращения профессиональных ошибок
14.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
15.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач
16.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач
17.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
18.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
19.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
20.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
21.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
22.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
23.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
24.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
25.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
26.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
27.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
28.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
29.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
30.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
31.	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
32.	ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
33.	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
34.	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

35.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
36.	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
37.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
38.	ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
39.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
40.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований
41.	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения образовательной программы обучающийся приобретает знания, умения, владения и опыт по каждой компетенции.

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Таблица 2. Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы аналитического подхода в решении профессиональных задач; – основные этические нормы и гражданскую позицию; – конфессиональные и культурные различия; – клинические проявления основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов; – алгоритмы проведения диспансерных осмотров при основных хронических заболеваниях, основы профилактической медицины; – основные нозологические формы; – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья/ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную ответственность; – использовать в профессиональной работе философские знания; – работать в коллективе; – адекватно и толерантно воспринимать в коллективе коллег с этническими и культурными различиями. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях, – основ мировоззренческой позиции; – приемов оказания первой помощи и методами защиты; методик построения толерантных отношений. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения нестандартных ситуаций; – оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2.	ОК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей работе научную литературу, электронные информационные ресурсы, методические рекомендации и стандарты диагностики и лечения для получения достоверной медицинской информации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения знаний медицинской биоэтики при оценке и выборе лечения больных социально-значимыми нозологиями.

3.	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение современного российского государства в политической системе общества; – причины, теории происхождения государства; – типы и формы государства; – этические основы российского законодательства, в том числе в сфере здравоохранения; – основные характеристики правового и социального государства; – организационно-правовые основы современной российской государственности; – конституционно-правовой статус человека и гражданина; основы правовой системы Российской Федерации; – значение гражданского общества в современной России; – понятие и роль правосознания в общественной жизни государства, законности и правопорядка в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за ее пределами.
4.	ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этические нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести социальную ответственность. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действовать в нестандартных ситуациях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения нестандартных ситуаций с учетом этической и социальной ответственности.
5.	ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности саморазвития и самореализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать профессиональную ситуацию с точки зрения целеполагания. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – саморазвития, самореализации, самообразования; – использования творческого потенциала в повседневной клинической практике при постановке диагноза и лечении пациентов. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношения психологической теории и практической деятельности; – реального взаимодействия и отработки полученных навыков.
6.	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для будущей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения, индивидуального подхода и применения средств направленного развития отдельных физических качеств. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитания физических качеств: силы, ловкости, выносливости, гибкости. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
7.	ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы оказания первой помощи и методы защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты. <p>Навыки:</p>

		<p>– приемов оказания первой помощи.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– для использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
8.	ОК-8	<p>Знать:</p> <p>– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать в коллективе.</p> <p>Навыки:</p> <p>– методики построения толерантных отношений.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
9.	ОПК-1	<p>Знать:</p> <p>– основную медико-биологическую терминологию;</p> <p>– медицинскую терминологию на иностранных языках;</p> <p>– этические и деонтологические принципы;</p> <p>– о возможном риске профессиональных ошибок;</p> <p>– медицинскую документацию.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать информационные, библиографические ресурсы, технологии;</p> <p>– анализировать результаты собственной деятельности;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию.</p> <p>Навыки:</p> <p>– информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>– документооборота.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– решения стандартных задач профессиональной деятельности, реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>
10.	ОПК-2	<p>Уметь:</p> <p>– пользоваться медицинской и статистической лексикой на русском и иностранном языках;</p> <p>– понимать и интерпретировать результаты клинических исследований.</p> <p>Навыки:</p> <p>– работы с профессиональными источниками медицинской информации на русском и иностранном языках, в том числе с результатами клинических исследований.</p>
11.	ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>– экономические основы деятельности организаций, структур рынков и конкурентной среды в сфере медицинских услуг;</p> <p>– конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь;</p> <p>– правила врачебной этики;</p> <p>– особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг;</p> <p>– права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p> <p>– правовые основы страховой медицины в Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций сферы медицинских услуг;</p> <p>– использовать нормативно-правовые акты;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; – представлять права и законные интересы граждан в области охраны здоровья. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метода анализа и оценки рыночных и специфических рисков на рынке медицинских услуг. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивания межличностных и ценностных отношений; – умения вести конструктивный диалог; – использования экономических законов для анализа поведения потребителей медицинских услуг и формирования спроса на медицинские услуги.
12.	ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать этико-деонтологические принципы в медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с преподавателями, медицинскими работниками, пациентами, однокурсниками с соблюдением основ этики и деонтологии. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического применения соблюдения принципов этики и деонтологии в практической деятельности .
13.	ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о возможном риске профессиональных ошибок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты собственной деятельности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предотвращения профессиональных ошибок. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
14.	ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинскую документацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ документооборота. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации.
15.	ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные физиологические механизмы жизнедеятельности с целью готовности развивать способности к саморазвитию, использованию творческого потенциала для решения нестандартных задач; – классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; – структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности; – клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; – работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). <p>Навыки:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – микрокопирования и анализа препаратов и электронных фотографий биохимических исследований биологических жидкостей человека; – основных физиологических методик исследования различных функций здорового организма.
16.	ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские препараты; – методы решения профессиональных вопросов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные препараты и их комбинации; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – применения лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач;
17.	ОПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
18.	ОПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ухода за неподвижными пациентами, принципы кормления больных; – ранние признаки образования пролежней; – правила смены постельного белья у неподвижных больных и перекладывания их на каталку; – особенности наблюдения и ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств; – объём основных манипуляций медицинской сестры процедурного кабинета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные манипуляции медицинской сестры; – проводить санитарно – гигиеническую обработку пациентов, осуществлять все виды уборки палат.
19.	ОПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и способы применения медицинских изделий для ухода за больными и оказания медицинской помощи в рамках обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинский инструментарий для оказания медицинской помощи в рамках обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры.
20.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; – основы профилактической медицины; – основные нозологические формы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

		<p>– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;</p> <p>– проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Навыки:</p> <p>– формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения;</p> <p>– проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>
21.	ПК-2	<p>Знать:</p> <p>– принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров;</p> <p>– основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;</p> <p>– методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения, в том числе и группе больных с ХНИЗ);</p> <p>– организовать на терапевтическом участке в полном объеме диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития;</p> <p>– дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</p> <p>Навыки:</p> <p>– формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья;</p> <p>– санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения;</p> <p>– составления индивидуальной схемы диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.</p>
22.	ПК-3	<p>Знать:</p> <p>– принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;</p> <p>– этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;</p> <p>– организационную структуру противоэпидемических мероприятий;</p> <p>– теоретические и практические основы ликвидации последствий ЧС, основные способы защиты населения;</p> <p>– противоэпидемические мероприятия, проводимые в зоне ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <p>– собрать эпидемиологический анамнез;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; – разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека при ЧС; – пользоваться средствами индивидуальной защиты. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации; – по проведении мероприятий, направленных на защиту населения при ЧС.
23.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию сбора и анализа статистического материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и анализировать основные показатели здоровья и заболеваемости населения; – использовать современные компьютерные технологии для анализа и обработки информации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, группировки и анализа статистических показателей. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
24.	ПК-5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования полученных данных в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
25.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных болезней внутренних органов; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике внутренних болезней (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; – критерии диагноза изученных заболеваний; – современную классификацию заболеваний; – основные принципы лечения, рациональный выбор лекарственных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; – составить план лабораторного и инструментального обследования; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; – выделить ведущие клинические и клинко-лабораторные синдромы; – оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; – провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической

		<p>симптоматикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить тяжесть течения болезни. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов; – применения алгоритма лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию; – постановки предварительного диагноза.
26.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности; – методику проведения медико-социальной экспертизы; – основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; – своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); – своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов; <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения причин временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности; – оформления документов по экспертизе нетрудоспособности.
27.	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику обследования и лечения на госпитальном этапе в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения пациентов с различными нозологическими формами в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках.
28.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе, – диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, дневной стационар, санаторно-курортное лечение, реабилитационные центры; – принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

		<p>– определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>– выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств.</p> <p>Навыки:</p> <p>– клинического обследования пациента и оформления медицинской карты амбулаторного больного;</p> <p>– интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>– постановки предварительного диагноза.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– ведения врачебного приёма в поликлинике;</p> <p>– оказания медицинской помощи на дому.</p>
29.	ПК-10	<p>Знать:</p> <p>– должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;</p> <p>– определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</p> <p>Навыки:</p> <p>– выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– участия в оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
30.	ПК-11	<p>Знать:</p> <p>– тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>– диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) вне медицинской организации;</p> <p>– использовать методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений вне медицинской организации;</p> <p>– осуществлять противошоковые мероприятия вне медицинской организации.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации;</p> <p>– работы с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи (регистрации электрокардиограммы, проведения инфузионной терапии, оксигенотерапии, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции).</p>
31.	ПК-12	<p>Знать:</p> <p>– физиологические изменения в организме женщины при беременности;</p> <p>– методы диагностики беременности ранних сроков (традиционные и современные) и оценки состояния плода.</p> <p>Уметь:</p> <p>– провести наружное акушерское исследование;</p> <p>– определить предполагаемый срок родов;</p> <p>– определить состояние плода (аускультация, КТГ);</p> <p>– провести бимануальное исследование;</p> <p>– определить предполагаемый срок беременности.</p> <p>Навыки</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – наружного акушерского исследования; – определения предполагаемого срока родов; – проведения теста на наличие беременности.
32.	ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при закрытых повреждениях и ранениях, сочетанных, термических и комбинированных поражениях, травматическом шоке, токсикозе, кровопотере при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – задачи и объем хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации; – цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим при оказании первой врачебной помощи. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при закрытых повреждениях и ранениях, сочетанных, термических и комбинированных поражениях, травматическом шоке, токсикозе, кровопотере при массовых поражениях в условиях чрезвычайной ситуации и военного времени. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения эвакуационно-транспортной и внутрипунктовой сортировки пострадавших и раненных на этапах эвакуации.
33.	ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию помощи по медицинской реабилитации во внестационарных условиях: дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортное учреждение, на дому, дистанционно; – показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению; – показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения; – принципы определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности пациента; – принципы и методы индивидуальной мультидисциплинарной медицинской реабилитации; – алгоритмы формирования индивидуальных программ медицинской реабилитации; – методы контроля эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации на третьем этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности; – обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой); – своевременно направить на медико-социальную экспертизу; – оценить эффективность проведенной медицинской реабилитации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки реабилитационного потенциала и реабилитационной способности; – оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальных программ реабилитации для больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.
34.	ПК-15	Знать:

		<p>– необходимость обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разъяснять и обучать пациентов и их родственников основным методам санитарно гигиенической обработки: душ, ванна, упрощённая обработка тела гигиеническими салфетками.</p>
35.	ПК-16	<p>Знать:</p> <p>– факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основными причинами смерти населения, современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию населения и привитие ему санитарной культуры на основе приобретения полезных навыков и привычек здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения.</p> <p>Навыки:</p> <p>– распространения сведений о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, профилактики заболеваний.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– пропаганды соблюдения правил и методов здорового образа жизни и профилактики путем воспитания и убеждения.</p>
36.	ПК-17	<p>Знать:</p> <p>– принципы организации и управления в сфере охраны здравоохранения; медицинской помощи в экстремальных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать основные медико-статистические показатели; организовать медицинскую эвакуацию больных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыки:</p> <p>– оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>– диагностики и медицинской помощи при неотложных ситуациях.</p>
37.	ПК-18	<p>Знать:</p> <p>– содержание стандартов оказания медицинской помощи при конкретной патологии;</p> <p>– систему оценки качества медицинской помощи и качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– находить необходимые регламентирующие документы учреждений здравоохранения;</p> <p>– производить простейшую статистическую обработку медицинских данных;</p> <p>– оценивать качество медицинской помощи и качество и безопасность медицинской деятельности.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– самостоятельного анализа эпидемиологических данных;</p> <p>– современными способами анализа и оценки качества медицинской помощи и качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>– по оценки качества оказания медицинской помощи.</p>
38.	ПК-19	<p>Знать:</p> <p>– механизмы развития критических состояний особенности оказания медицинской помощи и эвакуации при ЧС;</p> <p>– приоритеты и последовательность оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p>

		– грамотно оказывать экстренную помощь и проводить сортировочно-эвакуационные мероприятия при ЧС. Приобрести опыт: – организации оказания необходимой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения при ЧС.
39.	ПК-20	Знать: – результаты и рекомендации по основным крупномасштабным многоцентровым клиническим исследованиям. Уметь: – применять результаты исследований в клинической практике. Приобрести опыт: – участия в проведении научных исследований; – представления полученной научной информации на конференциях, форумах.
40.	ПК-21	Знать: – виды научных исследований. Уметь: – применять основные методы научного исследования общественного здоровья и здравоохранения. Навыки: – оценки достоверности научной информации; – статистической обработки результатов собственных исследований. Приобрести опыт: – участия в научных исследованиях.
41.	ПК-22	Знать: – основные информационные ресурсы глобальной компьютерной сети, полезные в повышении квалификации специалиста; – практические и научные аспекты инновационных методов диагностики, а также основные направления их прогресса. Уметь: – использовать в своей работе информацию из глобальной компьютерной сети.

3. Объем аттестации и ее продолжительность

Общая трудоемкость

➤ Государственной итоговой аттестации

Наименование аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			12		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			2		
Подготовка к сдаче государственного экзамена		72			
Сдача государственного экзамена		36			

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

➤ Государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает.

➤ Подготовка к сдаче государственного экзамена

➤ Сдачу государственного экзамена

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 4. Содержание программы государственного экзамена

№ п/п	Раздел	Название тем раздела и их содержание
1.	Акушерство и гинекология	<p>Тема 1. Физиология беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружные и внутренние акушерские исследования . Определение срока родов . Признаки зрелости плода. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода.</p> <p>Тема 2. Физиология родов и послеродового периода. Современные методы регистрации родовой деятельности . Течение и ведение 1 2 и 3 периодов родов. Оценка состояния новорожденного . Современные методы обезболивания родов. Многоплодная беременность. Особенности течения и ведения в родах. Особенности течения и ведения беременности и родов у первородящих старше 30 лет. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Современные перинатальные технологии (эксклюзивное грудное вскармливание, совместное пребывание, ранняя выписка) Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовая контрацепция.</p> <p>Тема 3. Патология беременности. Тазовые предлежания. Показания к операции кесарева сечение. Ранние токсикозы беременных. Клинические формы гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестоза . Факторы риска возникновения гестоза . Экстрагенитальная патология у беременных. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Переношенная беременность. Плацентарная недостаточность и методы ее диагностики. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</p> <p>Тема 4. Патология родов и родовой травматизм. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Лечение. Клинически узкий таз: причины, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Поперечное и косое положение плода. Крупный плод . Эмболия околоплодными водами. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Разрывы промежности , влагалища, тела и шейки матки.</p> <p>Тема 5. Патология послеродового периода и периода новорожденности. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Послеродовый мастит. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения. Акушерский перитонит. Основы физиологии и патологии новорожденного: особенности состояния новорожденных в раннем неонатальном периоде, Инфекционные заболевания, синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Токсико – септические заболевания новорожденных, родовая травма.</p> <p>Тема 6. Оперативное акушерство Искусственное прерывание беременности в ранние и поздние сроки. Операции при истмико – цервикальной недостаточности. Амниотомия. Рассечение промежности. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Экстракция плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские повороты. Плдоразрушающие операции. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа; ручное обследование стенок полости матки.</p> <p>Тема 7. Неоперативная гинекология.</p>

		<p>Острые воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Септический аборт.</p> <p>Эндомиометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Параметрит. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>Женское бесплодие. Этиология, патогенез, эндокринные формы бесплодия. Клиника, диагностика, современные методы обследования в условиях женской консультации. Лечение различных форм бесплодия. Показания и хирургическое лечение различных форм бесплодия. Методы вспомогательной репродукции.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний хламидийной этиологии, бактериального вагиноза, герпетической, уреаплазменной инфекции.</p> <p>Тема 8. Оперативная гинекология.</p> <p>Фоновые и предраковые заболевания шейки матки и эндометрия. Основные методы лечения и профилактика.</p> <p>Миома матки, клиника, диагностика, лечение. Оперативное лечение миомы матки.</p> <p>Эндометриоз. Показания и методы оперативного лечения эндометриоза.</p> <p>Рак шейки матки, эндометрия. Показания к оперативной и сочетанной терапии. Прогноз, профилактика.</p> <p>Злокачественные опухоли яичников. Методы комбинированного лечения. Профилактика рака яичника. Прогноз.</p> <p>Дисгормональные заболевания молочных желез.</p> <p>Трофобластическая болезнь. Пузырный занос и хорионкарцинома матки.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение. Прогноз, профилактика.</p>
2.	Анестезиология, реаниматология	<p>Тема 1. Принципы общего обезболивания.</p> <p>Особенности анестезиологического обеспечения экстренных и амбулаторных хирургических вмешательств. Клиническая оценка состояния больных и подготовка их к операции и наркозу. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Внутривенный наркоз. Проводниковые методы обезболивания.</p> <p>Тема 2. Определение понятия «критическое состояние».</p> <p>Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная диагностика гипоксий. Нарушения КЩС, водно-электролитного баланса, гемостаза. Интенсивное лечение гипоксий.</p> <p>Тема 3. Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Классификация, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы заместительной терапии нарушений газообменной функции легких. Искусственная вентиляция легких (виды ИВЛ, показания к ИВЛ, осложнения ИВЛ). Трахеостомия. Вспомогательная вентиляция легких. Отек легких. Экстракорпоральная оксигенация легких.</p> <p>Тема 4. Острая недостаточность кровообращения.</p> <p>Причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Кардиогенный и гиповолемический шок. Септический шок.</p> <p>Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний. Лекарственная терапия острой недостаточности кровообращения. Интенсивное лечение острых нарушений ритма сердца.</p> <p>Тема 5. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения.</p> <p>Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Методы вспомогательного кровообращения. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибриляция сердца.</p> <p>Постреанимационная болезнь.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях</p>

		<p>Кровопотеря. Гиповолемия. Инфузионно-трансфузионная терапия. Принципы коррекции реологических нарушений.</p> <p>Тема 6. Острая почечная недостаточность: клиническая. Лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения.</p> <p>Методы экстракорпорального очищения крови. Диализные и фильтрационные методы очищения крови. Плазмаферез. Перитонеальный диализ. Интенсивное лечение при отравлениях.</p>
3.	Госпитальная терапия	<p>Тема 1. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии. Эссенциальная гипертензия. Дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения. Медикаментозная терапия. Лечение гипертонического криза.</p> <p>Вторичные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Реноваскулярная Артериальная гипертензия.</p> <p>Тема 2. Дифференциальный диагноз и лечение, врачебная тактика при остром коронарном синдроме.</p> <p>Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия.</p> <p>Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия.</p> <p>Реваскуляризация у больных с ИБС. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.</p> <p>Тема 3. Тромбоэмболия легочной артерии. Дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца и легких. Врачебная тактика. Методы лечения.</p> <p>Тема 4. Дифференциальная диагностика, врачебная тактика при сердечных шумах.</p> <p>Приобретенные пороки сердца. Клапанные поражения при ревматическом поражении и инфекционном эндокардите. Пролапс митрального клапана. Разрыв хорд. Опухоли сердца. Дегенеративный кальциноз аортального клапана. Принципы лечения.</p> <p>Врожденные пороки сердца у взрослых. Дефект межжелудочковой и межпредсердной перегородок. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Бicuspidальный аортальный клапан. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.</p> <p>Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Фибрилляция и трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Тема 6. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с ишемическими кардиопатиями. Принципы лечения. Гипертрофическая кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с рестриктивными кардиомиопатиями. Принципы лечения.</p> <p>Миокардиты. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм. Перикардиты. Дифференциальная диагностика и этиопатогенетическое лечение.</p> <p>Тема 7. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Принципы лечения. Острая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение.</p>

		<p>Хроническая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся бронхоструктивным синдромом.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Дифференциальная диагностика с рестриктивными заболеваниями легких. Лечение.</p> <p>Бронхиальная астма. Лечение.</p> <p>Хроническое легочное сердце. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Тема 9. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний легких.</p> <p>Очаговые заболевания легких. Дифференциальная диагностика и принципы лечения.</p> <p>Диссеминированные заболевания легких. Идиопатические интерстициальные пневмонии и экзогенные альвеолиты. Дифференциальная диагностика и принципы лечения.</p> <p>Плеврит. Дифференциальный диагноз с гидротораксом. Принципы лечения.</p> <p>Тема 10. Синдром дыхательной недостаточности.</p> <p>Методы оценки функции дыхания и принципы лечения.</p> <p>Тема 11. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях печени.</p> <p>Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии.</p> <p>Хронические гепатиты и циррозы печени. Дифференциальная диагностика со стеатогепатозами. Лечение.</p> <p>Тема 12. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях толстого кишечника.</p> <p>Неспецифический язвенный колит. Дифференциальный диагноз с новообразованиями толстого кишечника. Лечение.</p> <p>Болезнь Крона. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Псевдомембранозный колит. Ишемический колит. Дифференциальный диагноз с неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона. Принципы лечения.</p> <p>Тема 13. Дифференциальный диагноз и принципы лечения хронической болезни почек.</p> <p>Хроническая болезнь почек, принципы лечения. Консервативное лечение.</p> <p>Хронический гемодиализ.</p> <p>Показания к трансплантации почек.</p> <p>Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.</p> <p>Нефротический синдром. Амилоидоз. Классификация.</p> <p>Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом и принципы лечения.</p> <p>Тема 15. Дифференциальный диагноз и лечение анемий.</p> <p>Гипохромные микроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Талассемия.</p> <p>Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Лечение.</p> <p>Макроцитарные анемии. Дифференциальный диагноз с В₁₂ и фолиевыедефицитными анемиями. Лечение различных форм.</p> <p>Нормохромные, нормоцитарные анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Лечение различных форм.</p> <p>Апластические анемии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Миелодиспластические синдромы.</p> <p>Гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика, лечение различных форм.</p> <p>Тема 16. Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний.</p> <p>Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p> <p>Миеломная болезнь. Дифференциальный диагноз с болезнью Вальденстрема. Лечение.</p> <p>Тема 17. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме.</p>
--	--	--

		<p>Агранулоцитоз. Дифференциальный диагноз с аутоиммунными нейтропениями. Лечение.</p> <p>Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Дифференциальный диагноз с тромбоцитопатиями. Лечение.</p> <p>Тема 18. Дифференциальный диагноз и лечение миелопролиферативных заболеваний</p> <p>Хронический миелолейкоз. Лейкемоидные миелоидные реакции. Принципы лечения.</p> <p>Идиопатический миелофиброз. Методы лечения.</p> <p>Тромбоцитозы. Дифференциальная диагностика и лечение. Гиперэозинофильный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Эритремия. Принципы лечения.</p> <p>Тема 19. Дифференциальный диагноз и лечение суставного синдрома.</p> <p>Остеоартроз. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты. Микрористаллические артриты. Подагра. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Тема 20. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>Системная красная волчанка, дифференциальная диагностика с лекарственной волчанкой. Методы лечения.</p> <p>Антифосфолипидный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Системная склеродермия. Дифференциальная диагностика с мультифокальным фиброзом. Методы лечения.</p> <p>Дерматомиозит.</p> <p>Смешанное заболевание соединительной ткани.</p> <p>Синдром Шегрена.</p> <p>Тема 21. Дифференциальный диагноз и лечение системных васкулитов.</p> <p>Узелковый полиартериит. Клинические проявления. Лечение.</p> <p>Геморрагический васкулит. Дифференциальный диагноз с геморрагическими заболеваниями и синдромами. Лечение.</p>
4.	Госпитальная хирургия	<p>Тема 1. Заболевания артерий, вен и лимфатической системы.</p> <p>Клиника артериальных и венозных тромбозов и эмболий. Основные принципы диагностики, формирования диагноза и комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных тромбозах и эмболиях.</p> <p>Мезентериальный тромбоз. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.</p> <p>Тема 2. Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Клиника опухолей щитовидной железы. Основные принципы назначения обследования и оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных опухолях щитовидной железы. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.</p> <p>Тема 3. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных заболеваний молочной железы.</p> <p>Клиника опухолей молочной железы. Основные принципы назначения обследования и оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных опухолях молочной железы. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.</p> <p>Тема 4. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.</p> <p>Основные принципы назначения обследования и оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных заболеваниях пищевода. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания. Техника выполнения бужирования пищевода и кардиодилатации.</p> <p>Тема 5. Заболевания легких, плевры и средостения.</p>

		<p>Основные принципы назначения обследования и назначения оперативного лечения абсцесса, гангрены легкого и бронхоэктатической болезни. Оценка риска оперативного вмешательства при гангрене и абсцессе легкого. Принципы ведения больного в послеоперационном периоде.</p> <p>Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненное течение заболевания. Рак желудка.</p> <p>Основные принципы назначения оперативного лечения при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Основные принципы диагностики рака желудка. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при раке желудка. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива рака желудка.</p> <p>Тема 7. Острая кишечная непроходимость. Лечебно-диагностическая программа.</p> <p>Классификация кишечной непроходимости. Основные принципы назначения обследования и оперативного лечения при данной патологии. Дифференциальная диагностика кишечной непроходимости. Принципы консервативной терапии. Возможные осложнения заболевания.</p> <p>Тема 8. Пороки сердца. ИБС. Операции на сердце.</p> <p>Комплексный подход к лечению больных с кардиальной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при болезнях сердца. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства. Проблемы протезирования клапанного аппарата и пересадки сердца.</p> <p>Тема 9. Травмы груди и живота.</p> <p>Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения. Техника выполнения торакоцентеза, лапароцентеза, пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>Тема 10. Перитонит.</p> <p>Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией.</p> <p>Тема 11. Острый и хронический панкреатит.</p> <p>Основные принципы диагностики острого панкреатита. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром панкреатите. Принципы и возможности консервативной терапии при остром панкреатите. Возможные осложнения заболевания.</p> <p>Принципы и возможности консервативной терапии при хроническом панкреатите.</p> <p>Тема 12. Портальная гипертензия. Паразитарные заболевания печени. Заболевания селезенки.</p> <p>Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Комплексный подход к лечению больных. Основные принципы назначения оперативного лечения. Техника постановки зонда Блэкморра. Возможности лапароскопических вмешательств при паразитарных заболеваниях печени и селезенки.</p> <p>Тема 13. Желчекаменная болезнь. Острый и хронический холецистит.</p> <p>Основные принципы диагностики острого холецистита. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром холецистите.</p>
--	--	---

		<p>Принципы консервативной терапии печеночной колики. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива острого холецистита.</p> <p>Дифференциальная диагностика желтух, показания и способы лечения данной патологии РПХГ, стентирование, создание билиодигестивных анастомозов.</p> <p>Тема 14. Грыжи живота.</p> <p>Диагностика и хирургическая тактика при ущемленных грыжах живота. Диафрагмальные грыжи.</p> <p>Основные принципы диагностики грыж живота. Основные принципы назначения оперативного лечения при грыжах живота. Особенности оперативного пособия при рецидивных и гигантских грыжах живота. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидивной грыжи живота.</p> <p>Тема 15. Острый аппендицит.</p> <p>Особенности течения у детей, пожилых и беременных.</p> <p>Основные принципы диагностики при остром аппендиците и его осложненных форм. Особенности течения у детей, беременных и стариков. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром аппендиците. Особенности оперативного пособия при заболевании у детей, беременных и стариков. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания.</p>
5.	Дерматовенерология	<p>Тема 1. Дерматология. Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, токсидермии</p> <p>Зудящие дерматозы: кожный зуд, крапивница, отёк Квинке, атопический дерматит. Псориаз. Красный плоский лишай.</p> <p>Тема 2. Коллагенозы</p> <p>Болезни соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия. Пузырные дерматозы: вульгарная пузырчатка, многоформная экссудативная эритема.</p> <p>Тема 3. Опухоли кожи</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Диагностика и профилактика онкологических заболеваний кожи.</p> <p>Тема 4. Инфекционные и паразитарные болезни кожи</p> <p>Пиодермии. Чесотка. Вирусные дерматозы. Введение в микологию. Дерматофитии. Кандидоз.</p> <p>Тема 5. Венерология</p> <p>Общая патология сифилиса. Первичный и вторичный сифилис. Третичный и врождённый сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса, принципы лечения и профилактики сифилиса. ИППП с поражением мочевыводящих путей. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)</p>
6.	Инфекционные болезни	<p>Тема 1. Кишечные инфекции.</p> <p>Тифо-паратифозные болезни. Клиника, особенности современного течения, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции. Клиника, принципы регидратационной терапии. Холера. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Сальмонеллёз, шигеллёз, амёбиаз. Клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p>Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p>Энтеровирусные инфекции. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Тема 2. Нейроинфекция.</p> <p>Менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Тема 3. Вирусные гепатиты.</p> <p>Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение.</p> <p>Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация.</p> <p>Тема 4. ВИЧ-инфекция.</p>

		<p>Стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 5. Инфекции наружных покровов.</p> <p>Стрептококкозы. Особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва. Клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Столбняк. Клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Бешенство. клиника, профилактика.</p>
7.	Клиническая фармакология	<p>Тема 1. Взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.</p> <p>Тема 2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин. Оценка клинической эффективности и безопасности лекарственных средств.</p> <p>Тема 3. Клиническая фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Оценка методик лечения</p> <p>Тема 4. Клиническая фармакология препаратов для лечения и профилактики ИБС и артериальной гипертензии.</p> <p>Тема 5. Клиническая фармакология средств, влияющих на систему свертывания крови.</p> <p>Тема 6. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (НПВП), анальгетиков/антипиретиков .</p> <p>Тема 7. Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных препаратов.</p> <p>Тема 8. Клиническая фармакология гормональных препаратов (глюкокортикоиды, гипогликемические средства и др.).</p> <p>Тема 9. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.</p>
8.	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления.</p> <p>Служба медицины катастроф: штатные и нештатные формирования (полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи).</p> <p>Силы и средства РСЧС: государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России. Режим функционирования РСЧС: основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Тема 2. Организационная структура санитарно-эпидемиологической службы и ее работа в ЧС.</p> <p>Задачи и основные принципы санитарно-эпидемиологической службы, сеть наблюдения и лабораторного контроля.</p> <p>Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.</p> <p>Тема 3. Защита населения в ЧС.</p> <p>Определение, принципы и мероприятия защиты населения.</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.</p> <p>Тема 4. ЛПУ в условиях ЧС.</p>

		<p>Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.</p> <p>Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.</p> <p>Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.</p> <p>Тема 6. Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного и взрывоопасного характера.</p> <p>Краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий.</p> <p>Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах; ожоговая болезнь, обморожения.</p> <p>Тема 7. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Огнестрельные и минно-взрывные ранения: клиника, особенности ранений, медицинская помощь.</p> <p>Тема 8. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>Характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары, землетрясения).</p> <p>Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, землетрясении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя.</p> <p>Синдром длительного сдавления, взаимного отягощения, вазогенный шок: клиника, принципы оказания медицинской помощи.</p>
9.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	<p>Тема 1. Диагностика заболеваний периферической нервной системы</p> <p>Неврологические проявления при остеохондрозе позвоночника.</p> <p>Тема 2. Острое нарушение мозгового кровообращения.</p> <p>Геморрагический инсульт. Клиническая картина, показания и противопоказания к хирургическому лечению геморрагического инсульта.</p> <p>Острая ишемия головного мозга. Клиническая картина, методы диагностики, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Тема 3. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 4. Опухоли головного мозга.</p> <p>Клиническая картина и диагностика опухолевого поражения центральной нервной системы (общемозговая симптоматика, очаговые симптомы, дислокационная симптоматика).</p> <p>Тема 5. Хромосомные болезни.</p>

		<p>Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов: Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, трипло-Х, дубль-У, «кошачьего крика», Вольфа-Хиршхорна.</p> <p>Тема 6. Моногенные болезни.</p> <p>Клиническая генетика часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии: фенилкетонурия, адено-генитальный синдром, муковисцидоз, гипотиреоз, галактоземия, нейрофиброматоз, миотоническая дистрофия, миодистрофия Дюшенна-Бекера, витамин-Д-резистентный рахит.</p> <p>Тема 7. Профилактика наследственной патологии.</p> <p>Наследственные факторы в структуре смертности населения.</p> <p>Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика.</p> <p>Медико-генетическое консультирование. Показания, задачи, этапы. Виды и уровни генетического риска. Биоэтические проблемы профилактики наследственных болезней. Помощь семье в принятии решения.</p> <p>Взаимодействие врачей при медико-генетическом консультировании.</p>
10.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	<p>Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение. Законодательная база отрасли. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье. Медицинская статистика и её роль в практической деятельности врача.</p> <p>Тема 2. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.</p> <p>Тема 3. Лечебно-профилактическая помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Диспансеризация и медицинские осмотры. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Дневные стационары. Паллиативная помощь, условия оказания.</p> <p>Тема 4. Общие принципы экспертизы нетрудоспособности. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Порядки выдачи листка нетрудоспособности по причинам нетрудоспособности. Инвалидность, виды и причины инвалидности.</p> <p>Тема 5. Управление в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Тема 6. Медицинское страхование как вид социального страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательная база, принципы и программы. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских организаций в системе медицинского страхования.</p>
11.	Онкология, лучевая терапия	<p>Тема 1. Структура онкологической службы. Структура онкологической службы в России. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Классификация методов лечения.</p> <p>Тема 2. Принципы лечения онкологических больных. Основные методы лечения онкологических больных. Понятие комбинированного и комплексного лечения.</p> <p>Тема 3. Опухоли кожи.</p>

		<p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей кожи.</p> <p>Тема 4. Опухоли костей и мягких тканей.</p> <p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей костей и мягких тканей.</p> <p>Тема 5. Опухоли головы и шеи.</p> <p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей головы и шеи.</p> <p>Тема 6. Опухоли молочной железы.</p> <p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей молочной железы.</p> <p>Тема 7. Рак легкого.</p> <p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей легкого.</p> <p>Тема 8. Опухоли пищеварительного тракта.</p> <p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей пищеварительного тракта.</p> <p>Тема 9. Опухоли мочевыводящей системы и половой системы мужчин.</p> <p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей мочеполовой сферы.</p> <p>Тема 10. Опухоли женской половой сферы.</p> <p>Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей женской половой сферы.</p> <p>Тема 11. Лучевая терапия.</p> <p>Возможности лучевой терапии в лечении онкологических больных.</p> <p>Тема 12. Лекарственная терапия.</p> <p>Возможности лекарственной терапии в лечении онкологических больных</p>
12.	Травматология и ортопедия	<p>Тема 1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных.</p> <p>Методика обследования травматологических и ортопедических больных. Основные клинические признаки перелома и вывиха. Специальные методы обследования. Рентгенодиагностика.</p> <p>Тема 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения переломов и вывихов.</p> <p>Иммобилизационный и экстензионный методв лечения. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Клиника и диагностика несросшегося перелома и ложного сустава. Виды оперативного лечения несросшихся переломов и ложных суставов.</p> <p>Тема 3. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча.</p> <p>Повреждения ребер (изолированные, множественные, двойные, “окончатые”), разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы, переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, диагностика и методы лечения. Вывихи плеча. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости - классификация, клиника, лечение.</p> <p>Тема 4. Повреждения предплечья и кисти.</p> <p>Вывих предплечья. Переломы локтевого, венечного отростков, головки и шейки лучевой кости. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы лучевой кости в «типичном месте». Переломы Монтеджиа и Галлиаии. Вывихи и переломы костей запястья. Переломы пястных костей и фаланг пальцев. Клиника. Лечение. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти Клиника Методы лечения. Принципы оперативного лечения повреждения сухожилий.</p> <p>Тема 5. Повреждения позвоночника и таза.</p> <p>Повреждения надостистых и межостистых связок. Переломы поперечных и остистых отростков, дужек и суставных отростков. Переломы тел позвонков.</p>

		<p>Консервативные и оперативные методы лечения. Лечение осложненных переломов тел позвонков - показания декомпрессирующим и стабилизирующим операциям на позвоночнике. Переломы костей таза. Особенности течения шока и его лечение у больных с травмой таза.</p> <p>Тема 6. Повреждения бедра и коленного сустава. Переломы шейки бедра. Особенности регенерации, диагностика, осложнения. Межвертельные и чрезвертельные переломы бедра. Переломы диафиза и мышелков бедренной кости. Переломы надколенника. Варианты переломов. Клиника, диагностика, оперативные и консервативные методы лечения. Повреждение боковых и крестообразных связок, разрывы менисков, менископатия. Механизм травмы, клиника, диагностика, методы лечения.</p> <p>Тема 7. Повреждения голени и стопы. Переломы мышелков большеберцовой кости и диафизарные переломы костей голени. Переломы лодыжек. Переломы таранной и пяточной костей. Механизм, клиника, диагностика. Вывихи и перелома-вывихи в суставах Шопара и Лисфранка. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 8. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Статические деформации стопы. Остеохондропатии, опухоли костей.</p> <p>Тема 9. Основы организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Огнестрельные ранения. Методы и средства обезболивания на этапах эвакуации Зоны повреждения тканей при огнестрельном ранении. Понятие о первичном и вторичном заражении ран. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран. Медицинская помощь при огнестрельных ранениях на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Тема 10. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение величины кровопотери в полевых условиях. Способы остановки кровотечения на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Понятие о травматическом шоке. Клинические проявления шока в зависимости от локализации ранений и повреждений. Современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника СДС. Современные методы диагностики синдрома длительного раздавливания. Особенности оказания медицинской помощи и лечения пострадавших на месте поражения и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Тема 11. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Частная гнойная инфекция. Лечение гнойных осложнений огнестрельных ран. Анаэробная инфекция ран. Характеристика различных клинических форм. Профилактика анаэробной инфекции. Специфическое и неспецифическое лечение. Столбняк. Диагностика, профилактика и принципы лечения столбняка на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Тема 12. Ранения и закрытые повреждения головы, шей и позвоночника. Закрытые повреждения черепа и головного мозга, их классификация, клинические проявления. Огнестрельные ранения черепа и мозга, их классификация и клиника. Медицинская сортировка и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Закрытые повреждения спинного мозга. Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга. Клиническая картина и диагностика. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p>
--	--	--

		<p>Тема 13. Термические поражения. Классификация ожогов по глубине поражения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого поражения. Периоды ожоговой болезни. Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными огнесмесями. Медицинская сортировка, объем и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Тема 14. Ранения и закрытые повреждения груди. Классификация ранений и закрытых повреждений груди. Клинические проявления и диагностика различных видов повреждений и ранений, медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Тема 15. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов. Ранения и закрытые повреждения живота. Симптоматика, диагностика, медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения таза и тазовых органов. Классификация, симптомы и диагностика огнестрельных переломов костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов, осложнения при огнестрельных повреждениях таза. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Тема 16. Комбинированные радиационные и химические поражения. Особенности течения ранения, переломов костей, термических ожогов при комбинированных радиационных поражениях и попадании радиоактивных веществ в раны и на ожоговые поверхности, синдром взаимного отягощения. Особенности течения радиационных ожогов, медицинская помощь и лечение комбинированных радиационных поражений.</p>
13.	Оториноларингология	<p>Тема 1. Болезни уха. Наружный отит, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка. Клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха. Клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу. Хронический гнойный средний отит. Особенности клинического течения. Осложнения хронических гнойных средних отитов. Методы консервативного лечения.</p> <p>Тема 2. Болезни носа и придаточных пазух. Острый и хронический ринит. Клиника и принципы лечения. Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Внутриглазничные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Тема 3. Болезни гортани. Острый катаральный ларингит. Дифтерия гортани. Хронический ларингит. Клиника, лечение. Стеноз гортани. Клиника, методы лечения: консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации, коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.</p> <p>Тема 4. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них. Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение – причины, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио– и ультразвуковое воздействие, передняя и задняя тампонада). Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода – клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.</p> <p>Тема 5. Онкологические заболевания ЛОР-органов. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха.</p>
14.	Офтальмология	<p>Тема 1. Воспалительные заболевания глаза. Инфекционные конъюнктивиты.</p>

		<p>Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Хламидийные конъюнктивиты. Аллергические конъюнктивиты. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях</p> <p>Кератиты. Клинические проявления, течение, принципы лечения, исход. Эписклериты, склериты. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях</p> <p>Тема 2. Патология хрусталика.</p> <p>Возрастные катаракты: клиника, диагностика на разных стадиях развития, лечение. Современные методы экстракции катаракты.</p> <p>Тема 3. Глаукома.</p> <p>Первичная глаукома: открытоугольная и закрытоугольная. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Первая врачебная помощь при остром приступе глаукомы.</p> <p>Тема 4. Патология сетчатки и зрительного нерва.</p> <p>Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Острая непроходимость центральной вены сетчатки (тромбоз) и ее ветвей.</p> <p>Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Изменения сетчатки при диабете.</p> <p>Пигментная дистрофия сетчатки. Дистрофии сетчатки в области желтого пятна. Отслойка сетчатки.</p> <p>Неврит зрительного нерва. Ретробульбарный неврит.</p> <p>Ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва.</p> <p>Тема 5. Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза.</p> <p>Травмы глазницы. Контузии глазницы.</p> <p>Ранения мягких тканей орбиты. Травмы век.</p> <p>Повреждения глазного яблока. Контузии и ранения глазного яблока. Внутриглазная инфекция. Ожоги глаз.</p>
15.	Педиатрия	<p>Тема 1. Заболевания детей раннего возраста.</p> <p>Хронические расстройства питания и пищеварения.</p> <p>Классификация дистрофий (гипотрофия, гипостатура, паратрофия). Клинические проявления. Прогноз, профилактика.</p> <p>Классификация диатезов.</p> <p>Современные направления профилактики развития заболеваний, связанных с диатезами. Варианты аллергических реакций у детей в различные возрастные периоды.</p> <p>Болезни новорожденных.</p> <p>Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Сепсис новорожденных.</p> <p>Клинические проявления. Лечение. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Прогноз.</p> <p>Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР).</p> <p>Классификация. Клинические проявления. Методы пренатальной и постнатальной диагностики ЗВУР плода. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденного.</p> <p>Клинические формы. Пре- и постнатальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы профилактики и лечения ГБН.</p> <p>Перинатальные поражения нервной системы.</p> <p>Перинатальная энцефалопатия. Клиническая картина, диагностика. Лечение гипоксических поражений ЦНС: первичная реанимация, лечебные мероприятия в остром и восстановительном периодах.</p> <p>Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов.</p> <p>Клиническая и инструментальная диагностика. Сроки оперативного вмешательства.</p>

		<p>Острые бронхиты: острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит.</p> <p>Тема 3. Неотложные состояния в педиатрии.</p> <p>Неотложная терапия при гипертермическом синдроме, бронхообструктивном синдроме, судорожном синдроме, синдроме крупа, аллергических состояниях.</p> <p>Тема 4. Заболевания детей старшего возраста.</p> <p>Хронический гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Заболевания желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Острый и хронический пиелонефрит. Современные методы обследования. Лечение, профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Острый и хронический гломерулонефрит</p> <p>Клинические синдромы. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Острая почечная недостаточность.</p> <p>Принципы консервативной терапии. Прогноз.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Показания и виды заместительной терапии. Показания к трансплантации почки.</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Клинические проявления в приступном периоде. Патогенез и клиника астматического статуса. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Диагностика. Принципы лечения. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Неотложная терапия астматического статуса. Профилактика.</p> <p>Аллергический ринит. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Атопический дерматит. Лечение обострений.</p> <p>Ревматизм (острая ревматическая лихорадка - ОРЛ). Классификация и клиническая картина. Лечение комплексное, этапное. Профилактика.</p> <p>Ювенильные артриты (ювенильный ревматоидный артрит, реактивный артрит, ювенильный спондилоартрит).</p> <p>Системные поражения соединительной ткани.</p> <p>Особенности клинической картины и течения ювенильных форм, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз</p> <p>Геморрагический васкулит.</p> <p>Клиническая картина в зависимости от формы геморрагического васкулита.</p> <p>Капилляротоксический нефрит.</p> <p>Диагностика.. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Гемофилия.</p> <p>Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии.</p> <p>Сахарный диабет.</p> <p>Принципы диетотерапии и инсулинотерапии.</p> <p>Комы: гипогликемическая, кетоацидотическая (неотложная терапия, особенности инфузионной терапии). Осложнения СД.</p> <p>Тема 3. Детские инфекционные болезни.</p> <p>Острые кишечные инфекции (ОКИ).</p> <p>Клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Острые респираторные вирусные инфекции у детей.</p> <p>Особенности клинической картины, осложнения, диагностика, лечение, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз.</p>
--	--	---

		<p>Эпидемический паротит Краснуха. Коклюш и паракоклюш. Клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Острые вирусные гепатиты. Особенности клинической картины, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Корь. Скарлатина. Ветряная оспа. Полиомиелит. Клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Особенности клинической картины, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Менингококковая инфекция. Клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Туберкулез. Клиническая картина, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, лечение, профилактика, прогноз. Тема 5. Вакцинопрофилактика. Плановая активная иммунизация (национальный календарь прививок), показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям.</p>
16.	Поликлиническое дело	<p>Тема 1. Содержание и организация работы врача терапевта-участкового. Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных. Оформление медицинской карты амбулаторного больного. Тема 2. Профилактическая и противоэпидемическая работа участкового врача-терапевта. Основные принципы вакцинопрофилактики и роль участкового врача в проведении первичной специфической профилактики. Правила выписывания рецептов на лекарства. Тема 3. Медико-социальная экспертиза в поликлинической практике. Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Тема 4. Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры. Порядок проведения: периодичность и объем обследования. Общие принципы и варианты профилактического консультирования. Тема 5. Основные принципы и организация диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Основная цель и задачи диспансерного наблюдения. Ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка. Основания для прекращения диспансерного наблюдения. Тема 6. Медицинская реабилитация в практике врача участкового терапевта. Вопросы частной реабилитологии в поликлинической практике для больных кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, нефрологического, ревматологического профилей. Тема 7. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).</p>

		<p>Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 8. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.</p> <p>Особенности течения ревматизма, приобретенных пороков сердца, артериальной гипертензии, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии у беременных.</p> <p>Тема 9. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике. Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи. Методы оценки потребности в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Тема 10. Поликлиническая тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций. Этиотропное и симптоматическое лечение ОРВИ. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. Показания для госпитализации. Пневмонии</p> <p>Возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Сроки временной нетрудоспособности.</p> <p>Острый тонзиллит Обследование больного ангиной. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, показания для хирургического лечения. Осложнения ангины - ранние и поздние. Профилактика осложнений.</p> <p>Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева.</p> <p>Временная нетрудоспособность при ангине. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 11. Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Хронический бронхит. Экспертиза временной нетрудоспособности. ХОБЛ.</p> <p>Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза. Лечение в стабильном периоде и во время обострения. Показания к госпитализации. Алгоритм диспансерного наблюдения больных хроническим бронхитом, ХОБЛ</p> <p>Показания к установлению групп инвалидности. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Бронхиальная астма. Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза. Контроль бронхиальной астмы, купирование приступа в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.</p> <p>Тема 12. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Лихорадка неясного генеза, алгоритм диагностического поиска при лихорадочном синдроме.</p> <p>Тема 13. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Артериальная гипертензия (АГ). Алгоритм диспансерного наблюдения больных АГ. Определение стойкой утраты трудоспособности, для направления на МСЭ. Симптоматические гипертензии эндокринного генеза. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Нестабильные формы ИБС и тактика при их выявлении.</p>
--	--	--

		<p>Комплексная медикаментозная терапия стабильной ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов. Модификация устранимых факторов риска и обучение пациента.</p> <p>Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Реабилитация после планового и экстренного чрескожного коронарного вмешательства и аорто-коронарного шунтирования.</p> <p>Вопросы нетрудоспособности при стенокардии напряжения. Показания к направлению на МСЭ.</p> <p>Алгоритм диспансерного наблюдения больных стенокардией различных ФК. Инфаркт миокарда и постинфарктный кардиосклероз.</p> <p>Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда.</p> <p>Алгоритм диспансерного наблюдения больных ИБС, перенесших инфаркт миокарда в ранние сроки и через 12 мес. после перенесённого инфаркта миокарда:</p> <p>Миокардиты.</p> <p>Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Экспертиза трудоспособности, критерии длительности временной нетрудоспособности.</p> <p>Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная.</p> <p>Показания к госпитализации. Лечение и экспертиза нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Алгоритм диспансерного наблюдения больных ХСН:</p> <p>Лечение ХСН в условия диспансерного наблюдения (медикаментозное, немедикаментозное). Показания для госпитализации. Временная нетрудоспособность. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.</p> <p>Нарушения сердечного ритма.</p> <p>Алгоритм диспансерного наблюдения больных с нарушениями сердечного ритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фибрилляция и/или трепетание предсердий, наджелудочковая экстрасистолия, наджелудочковая тахикардия, желудочковая экстрасистолия, желудочковая тахикардия. <p>Тема 15. Поликлиническая тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля</p> <p>Амбулаторная тактика при наличии диспепсических расстройств и болей в животе.</p> <p>Кишечные и пищевые токсико-инфекции в практике врача-терапевта. Дифференциальная диагностика, методы обследования и санитарно-эпидемиологические мероприятия. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза нетрудоспособности.</p> <p>Синдром функциональной неязвенной диспепсии и синдром раздраженной кишки в амбулаторной практике.</p> <p>План обследования для исключения органического поражения органов ЖКТ и хронических воспалительных заболеваний кишечника. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p> <p>Кислотозависимые органические заболевания.</p> <p>Показания к госпитализации. Тактика терапевта поликлиники при возникновении осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечения, стеноза привратника, пенетрации).</p> <p>Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности, показания для проведения МСЭ.</p> <p>Хронические воспалительные заболевания кишечника.</p> <p>Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Хронический панкреатит.</p>
--	--	--

		<p>Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 16. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями гепато-билиарного тракта.</p> <p>Методы предупреждения развития и лечения «предкаменных состояний».</p> <p>Показания к консультации хирурга.</p> <p>Диагностика и тактика ведения пациентов с циррозом печени в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к госпитализации. Вопросы реабилитации и паллиативной помощи пациенту с циррозом в стадии декомпенсации.</p> <p>Экспертиза нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности.</p> <p>Тема 17. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек.</p> <p>Инфекции мочевыводящих путей</p> <p>Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях в период обострения и ремиссии. Сроки нетрудоспособности. Профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Хроническая болезнь почек.</p> <p>Профилактика прогрессирования ХБП в условиях поликлиники, показания для направления на гемодиализ. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Критерии стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Тема 18. Поликлиническая тактика ведения гематологических больных: железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия.</p> <p>План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях.</p> <p>Железодефицитные анемии.</p> <p>Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, ее длительность.</p> <p>Временная нетрудоспособность. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>В12-дефицитная анемия.</p> <p>Временная нетрудоспособность. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Тема 19. Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля.</p> <p>Врачебная тактика при моно- и полиуставном поражении. Дифференциальный диагноз воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов.</p> <p>Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты. Подагра. Деформирующий остеоартроз.</p> <p>Экспертиза нетрудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.</p>
17.	Психиатрия, медицинская психология	<p>Тема 1. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств.</p> <p>Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).</p> <p>Тема 2. Расстройства ощущений и восприятия.</p> <p>Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства.</p> <p>Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.</p> <p>Тема 3. Классификация психических расстройств, МКБ-10.</p> <p>Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства при эпилепсии. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость.</p>

		Тема 4. Шизофрения и другие бредовые психозы. Аффективные расстройства. Тема 5. Методы терапии в психиатрии
18.	Судебная медицина	<p>Тема 1. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе.</p> <p>Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.</p> <p>Тема 2. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения).</p> <p>Тема 3. Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p> <p>Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти.</p> <p>Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения. Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица. Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Установление прижизненности и давности повреждений.</p> <p>Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия внешних (физических и химических) факторов. Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).</p> <p>Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.</p>

		<p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства).</p> <p>Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Способы причинения повреждений (побои, истязания).</p>
19.	Фтизиатрия	<p>Тема 1. Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>Методы диагностики туберкулеза в условиях пенитенциарной медицины.</p> <p>Методы диагностики туберкулеза. проведение мероприятий по его оздоровлению, профилактике туберкулеза среди лиц, проживающих в контакте с бактериовыделителем. Особенности клинической, рентгенологической и микробиологической диагностики туберкулеза.</p> <p>Диспансерное наблюдение за здоровыми лицами, находящимися в контакте с бактериовыделителем.</p> <p>Тема 2. Клинические признаки форм туберкулёза легких и дифференциальная диагностика форм туберкулёза легких.</p> <p>Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь в условиях пенитенциарной медицины.</p> <p>Принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза у больных туберкулёзом. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.</p> <p>Тема 3. Лечение больных туберкулезом. Схемы и методы химиотерапии. Клиническое излечение. Трудоспособность в условиях пенитенциарной медицины.</p> <p>Химиотерапия. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов.</p> <p>Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Клиническое излечение. Трудоспособность.</p> <p>Лечение туберкулеза у больных СПИДОМ. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.</p> <p>Тема 4. Профилактика туберкулеза. Виды профилактики в условиях пенитенциарной медицины.</p> <p>Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М детей, подростков и взрослых.</p> <p>Санитарная профилактика. Химиопрофилактика.</p>
20.	Эндокринология	<p>Тема 1. Сахарный диабет. Ожирение.</p> <p>Сахарный диабет. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия.</p> <p>Кетоацидоз, диабетическая кома, гиперкетонемия, гипогликемические состояния и кома, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Осложнения сахарного диабета: диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы..</p> <p>Ожирение.</p> <p>Тема 2. Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Заболевания щитовидной железы Гипотиреоз – врожденный, приобретенный, первичный, вторичный.</p> <p>Эндемический зоб. Клиника диагностика, принципы лечения.</p> <p>Токсический зоб, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Тема 3. Заболевания коры надпочечников.</p> <p>Гиперкортицизм – тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. ВДКН, острая и хроническая недостаточность надпочечников.</p> <p>Болезни мозгового слоя.</p> <p>Феохромоцитомы.</p> <p>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.</p>

		<p>Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Несахарный диабет. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Заболевания половых желез</p> <p>Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм.</p> <p>Преждевременное половое развитие. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p>
21.	Эпидемиология	<p>Тема 1. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики.</p> <p>Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.</p> <p>Тема 2. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины.</p> <p>Эпидемиологические исследования</p> <p>Типы эпидемиологических исследований. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины.</p> <p>Тема 3. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами</p> <p>Виды и методы дезинфекции. Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях.</p> <p>Стерилизация. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, химический (растворами и газами). Контроль стерилизации.</p> <p>Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>Тема 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</p> <p>Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок.</p> <p>Показания и противопоказания к прививкам.</p> <p>Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.</p> <p>Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты.</p> <p>Тема 5. Частная эпидемиология.</p> <p>Эпидемиология инфекций дыхательных путей</p> <p>Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность. Особенности эпидемического процесса дифтерии, коклюша, кори, гриппа, менингококковой инфекции, эпидемического паротита в современных условиях.</p> <p>Эпидемиология кишечных инфекций, тифо - паратифозных заболеваний и вирусных гепатитов.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивое население.</p> <p>Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.</p> <p>Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E).</p> <p>Характеристика эпидемического процесса при брюшном тифе, паратифах А и В, сыпном тифе</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Тема 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях.</p>

		<p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов.</p> <p>Тема 7. Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы Влияние социально-экологических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. Профилактические мероприятия. Санитарная охрана территории страны Концепция санитарной охраны территории страны. Медико-санитарный контроль транспортных средств. Объем профилактических и противоэпидемических мероприятий при холере, чуме, желтой лихорадке и других контагиозных геморрагических лихорадках (Ласса, Эбола, Марбург).</p> <p>Тема 8. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) Общая характеристика ИППП. Бактериальные болезни, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, хламидиозы; вирусные болезни: ВИЧ-инфекция, генитальный герпес. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 9. Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.</p>
--	--	---

5. Порядок проведения аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующей последовательности:

- Подготовку к сдаче государственного экзамена
- Сдачу государственного экзамена

По формам проведения

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

5.1. Государственный экзамен

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

В государственный экзамен включены контрольные задания и иные материалы по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Акушерство и гинекология, Анестезиология, реаниматология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Онкология, лучевая терапия, Травматология и ортопедия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Поликлиническое дело, Психиатрия, медицинская психология, Судебная медицина, Фтизиатрия, Эндокринология, Эпидемиология

Перечень дисциплин

Государственный экзамен проводится

- устно в виде итогового собеседования

Способ осуществления оценки компетенции и контролируемый вид деятельности

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Билет включает:

- восемь ситуационных задач, три практических задания

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

6. Формы отчетности итоговой аттестации

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

Таблица 5. Формы отчетности итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена
2.	Протокол решения государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении к программе государственной итоговой аттестации.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	780
Практические задания	126

7.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

На собеседовании используются следующие оценочные средства:



Таблица 7. Критерии оценки знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется выпускнику, успешно освоившему программу специалитета, показавшему полные и глубокие теоретические знания, способность и готовность решать профессиональные задачи в области медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

	Выпускник осмысленно и свободно использует специальную терминологию, исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется выпускнику, показавшему достаточное освоение программы специалитета, способность решать профессиональные задачи в области медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Выпускник демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется выпускнику, показавшему неполное освоение программы специалитета, частичную способность решать профессиональные задачи в области медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Выпускник владеет основными разделами программы обучения, необходимым минимумом знаний и способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется выпускнику, показавшему отсутствие освоения программы специалитета, что не позволяет ему решать профессиональные задачи в области медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения государственных аттестационных испытаний

8.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Поликлиническая терапия : учебник / под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил.
3.	Хирургические болезни: Учебник /под. ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 991 с.: ил.
4.	Гинекология: Учебник /под ред.: Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 431 с.: цв.ил.
5.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
6.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Ожунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html
7.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа.Т.1. – 2016. – 652 с.
8.	Гусев Е.Н. и др. Неврология и нейрохирургия: Учебник: в 2-х т. /Е.И. Гусев, Н.А. Коновалов, В.И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2: Нейрохирургия. - 2015. 403 с.: цв.ил
9.	Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия: Учебник /Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 496 с.
10.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 287 с.
11.	Глазные болезни. Основы офтальмологии: учебник /под ред. В.Г. Копаевой. – М.: Медицина, 2012. – 551 с.: цв.ил.
12.	Детские болезни: Учебник с прил на компакт-диске /под ред. А.А. Баранова. – 2-е изд.испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 1006 с

8.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Дедов И.И. Эндокринология: Учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 422 с.: цв.ил.
2.	Давыдов М.И. Онкология: Учебник /М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 912 с.: цв.ил.
3.	Фтизиатрия: Учебник /В.Ю. Мишин и др. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 519 с.: ил.
4.	Ромодановский П.О. Судебная медицина: Учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринев, В.А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 519 с.: ил.
5.	Вишняков В.В. Оториноларингология: Учебник /В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 324 с.: цв.ил.
6.	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html
7.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимова В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник .- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 544 с.: ил.
8.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	регистрация
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	свободный
3.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/	свободный
4.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	регистрация

9. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации начинается в период прохождения обучающимися клинической практики, основной целью которой выступает закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися за время обучения и приобретение практических навыков и компетенций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

9.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной МГМСУ им. А.И. Евдокимова программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом в помощь обучающимся проводятся подробные консультации по включенным в экзаменационные билеты контрольным заданиям и иным материалам дисциплин образовательной программы. На консультации преподаватели знакомят обучающихся с порядком проведения экзамена, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения при подготовке, рекомендуют дополнительную литературу, обращают внимание обучающихся на важнейшие изменения в законодательстве РФ.

При подготовке к государственному экзамену следует пользоваться литературой, рекомендованной в программах ключевых дисциплин, курсами прослушанных лекций, методическими материалами кафедр, а также материалами, предоставленными на консультациях преподавателями.

10. Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации:

- Электронные учебники,
- Тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений

10.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций используется программное обеспечение:

Windows Server Standard 2012;
 Windows Remote Desktop Services CAL;
 Windows Server 2008;
 Windows Server 2003;
 The Document Foundation «LibreOffice»
 Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
 CentOS 7;
 FreeBSD 12.0;
 ALT Linux;
 WEBSOFT WebTutor;
 Moodle;
 Office Standard 2010;
 PostgreSQL;
 MongoDB;
 ИС – Университет проф
 GIMP
 OpenShot
 Statistica

10.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- www.medscape.com

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения государственной итоговой аттестации
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства
- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	Клинический медицинский центр в Кусково, ул. Кусковская, д. 1-а

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Оборудование
1.	Акушерство и гинекология	Компьютер, фантомы
2.	Анестезиология, реаниматология	Компьютер, фантомы
3.	Госпитальная терапия	Компьютер, фантомы
4.	Госпитальная хирургия	Компьютер, фантомы
5.	Дерматовенерология	Компьютер
6.	Инфекционные болезни	Компьютер
7.	Клиническая фармакология	Компьютер
8.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Компьютер, фантомы
9.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	Компьютер
10.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Компьютер
11.	Онкология, лучевая терапия	Компьютер
12.	Травматология и ортопедия	Компьютер, фантомы
13.	Оториноларингология	Компьютер, фантомы
14.	Офтальмология	Компьютер, фантомы
15.	Педиатрия	Компьютер, фантомы
16.	Поликлиническое дело	Компьютер, фантомы
17.	Психиатрия, медицинская психология	Компьютер
18.	Судебная медицина	Компьютер
19.	Фтизиатрия	Компьютер
20.	Эндокринология	Компьютер
21.	Эпидемиология	Компьютер

11.3. Библиотечный фонд

Для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся обеспечены печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Методическая литература для обучающихся и преподавателей
4.	Электронная библиотека
5.	Реферативные журналы

12. Иные сведения и (или) материалы